



2021 年成人高等学校招生全国统一考试高起点

语文

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分。满分 150 分。考试时间 120 分钟。

第 I 卷（选择题）

一、语文知识与语言运用。（24 分，每小题 4 分）

1. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是【 】

- A. 陵园 凌晨 模棱两可
- B. 量变 量杯 量体裁衣
- C. 瑕疵 遐想 目不暇接
- D. 参赞 人参 参差不齐

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是【 】

- A. 辐射 就绪 浮光略影
- B. 切磋 酌情 开诚布公
- C. 贮存 肯切 熟视无睹
- D. 隔阂 竞聘 任劳任怨

3. 下列各句中加点成语使用不正确的一项是【 】

- A. 从比赛的历史成绩看，两支足球队旗鼓相当，这场冠亚军决赛一定非常精彩。
- B. 这次商演中的行为艺术节目很不成功，流于庸俗，可圈可点，观众议论纷纷。
- C. 两位画家的作品风格迥异，各有千秋，近年都受到艺术品收藏界的热烈追捧。
- D. 企业向云端迁移是大势所趋，云计算是年轻人太显身手、进行创业的极佳领域。

4. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一项是【 】

大约 150 亿年前，宇宙_____发生了大爆炸。大爆炸的_____是什么？如此巨大的能量来自何处？_____大爆炸，明显存在着这些问题。

- A. 显然 起因 关于
- B. 显然 起源 对于
- C. 突然 起因 关于
- D. 突然 起源 对于

5. 依次填入下面横线处的语句，顺序最恰当的一项是【 】

无论走到什么地方，有时是转过一幢房子，_____，矗立在你面前。有时是坐在树下，_____, 又看到它的影子。或者在公园的亭子里，你刚探出身，_____, _____. 如果站在湖边，_____, 常常能引起你好一阵神思。

- ①一片翠幕般的青峰
- ②忽然一座高倚天表的山峰



- ③它那粼粼波动的倒影
④就张挂在亭子的飞檐上
⑤透过茂密的枝叶

- A. ①⑤③④②
B. ①③②④⑤
C. ②⑤①④③
D. ②③⑤④①

6. 下列各句中，有语病的一项是【 】

- A. 由于新冠疫情在全世界范围内的肆虐，东京奥运会一度面临着被取消的可能。
B. 本书的读者对象是为中等文化水平的自学者编写的商务英语教材，质量很好。
C. 通过网上营销，这家企业已实现了线上下单、就近配送、线下交付的一体化。
D. 长征国家文化公园的建成，必将有助于红色文化走进新时代青年的内心世界。

二、阅读下面文字，完成 7~10 题。(16 分，每小题 4 分)

地球围绕着它的轴旋转。如果它的形状是一个完美的球体，内部组成非常对称，完全呈刚性，同时在空间中绝对独立，那么它会永远围绕一个固定的轴旋转下去。然而上述假定都是错误的，地球是处于颤动状态的。1988 年 7 月，科学家发现了地球的第四种颤动形式，而在此前已经知道有三种不同的颤动形式。当你在夜间仔细观察群星的运动时，会发现它们在空中围绕某个点做圆周运动，而这个点恰恰在地球北极的正上方。如果年复一年地研究这些星星，那么就会看到这个中心点在缓慢地移动。这种现象是由于地球的轴在移动，并且地球不是一个完美的球体，而是在赤道部位发生膨胀。月亮和太阳吸引着这个膨胀部分，导致地轴缓慢地做圆周运动。一个周期大约为 26000 年。这个效应称为“岁差”。由于这种圆周运动，每年的春分要比上一年提前一点到来。这是地轴最大的颤动，是古希腊人发现的。

地轴并不是沿着一个真正的圆运动的。由于月亮有时离地球近，有时离地球远，所以它的吸引力随时间有微小的变化。在运动旋回过程中，这种变化造成一种镜像摆动，即每 19 年重复一次微小的波动。英国天文学家布拉得雷根据他对星辰位置的详细研究，在 1748 年发现了这一现象。这种微弱的波状运动被称为“章动”，它是从拉丁文“点头”一词而来的。早在 1765 年，一位名叫欧拉的瑞士数学家曾预测，地球的两极在每一年中应沿一小圆圈运动。这种小圆运动太微小，所以在当时人们还无法观测出。望远镜和其他仪器在数十年后才制作得比较精密。1891 年，美国天文学家张德勒终于能非常精确地研究星系，并能够测量出星辰位置非常微小的移动。这些位移可用地球位置的移动来很好地解释，并被称为“张德勒颤动”——地极的一种不规则圆周运动，完成一个周期大约需要 430 天。其轨迹不是一个完美的圆，而且在某些年变得较大。地极位置的变化每年大约只有 10 码。天文学家认为，这种颤动是地球内部物质的分配不断发生变化的结果。通常这是由大地震引起的。地震破坏了地球内部的平衡，虽然不大，但却足以使地球在旋转时抖动一下，从而造成地极发生几码



的位移。地震越强，这种偏移自然也越大。

测量月球或人造卫星位置的方法在不断改进，激光束已经能够从这些物体上反射回来。通过计算激光往返所需的时间，便能测算出小到数英寸的位置变化。科学家们宣布，他们用这种技术发现了“第四种颤动”，它使地极在两星期到数月的时间内绕一小圆运动。这个小圆的直径为 2.5 英尺。通过详细研究有关天气资料的卫星报告，科学家们得出这样一个结论，即这种短期和小幅度的第四种颤动是由质量分配的变化导致的，而这种变化又是风使大气圈来回搅动的结果。另外一些因素可能包括引起水体往复运动的风暴，以及雪盖的前进和后退等。令人惊奇的是，像我们所熟悉的阵风、河水流动或冰雪消融等现象都可使巨大沉重的地球产生微小的颤动。事实确实如此。

【注】码、英尺、英寸：都是英美制长度单位。1 码约 0.91 米；1 英尺等于 12 英寸，约 0.30 米。

7. 第一段中谈到“地球不是一个完美的球体”的诸多方面，下列理解正确的一项是【】

- A. 地球运行很稳定，尽管有时会颤动。
- B. 地球在空中独立运行，地轴在移动。
- C. 地球是个椭圆形的球体，赤道膨胀。
- D. 地球绕轴自转，内部组成非常对称。

8. 下列对地球颤动的类型所作的判断，正确的一项是【】

- A. 地球自转轴在外部空间上的变化，如“岁差”和“张德勒颤动”。
- B. 地球自转轴在外部空间上的变化，如“岁差”和“章动”。
- C. 地球自转轴在地球内部空间上的变化，如“岁差”和“章动”。
- D. 地球自转轴在地球内部空间上的变化，如“章动”和“第四种颤动”。

9. 下列对文中四种颤动的理解，不正确的一项是【】

- A. “章动”由月球离地球的位置变化而引起，是地轴的一种较短周期的“镜像摆动”。
- B. “张德勒颤动”是地极的不规则运动，其轨迹并不是完美的圆，而是 10 码长的曲线。
- C. “岁差”是太阳和月球对地球赤道部分的吸引造成的，是地轴的一种长周期运动。
- D. “第四种颤动”与地球的大气、风暴及雪盖运动等有关，是地球外部因素造成的。

10. 下列对地球颤动原因的分析，不正确的一项是【】

- A. 其他天体的引力作用
- B. 地球外部气象的作用
- C. 地球内部物质的转移
- D. 地球完全刚性的质地

第Ⅱ卷（非选择题，共 110 分）

三、阅读下面文字，完成 11~14 题。（25 分）

游移的花朵



绿萍

老家院墙的一侧是一间储物室，里面放置着各种家什。门后的墙上钉着一排钉子，其中就挂着一只金黄色的斗笠。竹编的斗笠在闽南的田间太寻常了，它们的地位虽不如一只耕犁、一辆水车，在春夏多雨的南方却是人手一个的必需品。插秧或者收割的农忙时节，女子们早晨出门都会随手捎上它。春雨来临的时候，只要下得不太细密，戴上它可以继续劳作而不必停下手上进行了一半的活儿。到了酷夏，它又能遮挡光线，起到防晒的作用。那个时期如果你到我的故乡来，常常能见到一个个斗笠在大地上移动，如同一朵朵盛开的向日葵——花朵之下是勤劳的惠安女子。现在即便在乡间，斗笠的身影也早已隐退，只能在一些民俗博物馆里见到。被悬于墙上，用于怀旧。

家里的雨伞只有两种，一种是油纸伞，另一种则是已经开始兴起的布面伞。祖父的油纸伞不亚于一个精致的艺术品——中间一根木轴，木轴下端安着一个木手柄，上端戴一个木伞帽，中段套着一个木伞箍，质朴光洁。若是农民执这样一柄伞会显出与脸庞相映衬的乡土气息，祖父则不然。他总是一身规矩的中山装，上下四只口袋，左上侧口袋里总会插着一支钢笔，即使雨天撑着油纸伞，也一样显出教书先生的气质来。

补伞要上街去。母亲习惯找的夫妻档修补匠，来自她娘家的村庄。丈夫负责主要的修补工作，妻子在一旁十分娴熟地在每个环节为他做好铺垫，递剪刀，剪一块大小相当的伞布或是一截长度适中的铁线，配合十分默契。那时母亲要回一趟娘家基本凭脚力，路途十分遥远。在县城的一隅可以听到乡音，夫妻俩手艺又好，母亲是十分乐意去的。有的人觉得等待补一把伞太耗时间，来了问好修补完的时间，放下就走，等下次经过再取。母亲则每次都要留下，一边等待修补一边和他们闲聊，半小时内已经梳理出对方祖上三代，以及他们与我外公家以及左邻右舍的关系。第二回母亲去的时候，我听他们讲起的无非还是那些人，只是多了一些新鲜的变数，比如老王家新娶了一个外地的媳妇，或者老梁家添了个大胖孙子。或许对于母亲而言，这是她远嫁之后借以精神返乡的一条快乐的小路。等伞补完，一场跨越县城与乡村的时空交流也接近尾声了。

如今逢上雨天放学铃响的时刻，我总会停下手中挥动的笔，从楼上隔着玻璃窗，望着从教室里鱼贯而出的学生，三三两两地出现在校园的各个角落，操场上，小路上，山坡边，校门口，这些四处移动的花朵绚丽多彩，为暗淡的雨天的心情增添了几许清新和妩媚。现在，往往一个雨季过去，教室里会多出许多把伞来，没有主人来认领。有的只是伞骨折断了一支，稍稍变形了点，并不影响使用。这一届的学生都是2010年后出生的，这个时代早已跨入流水线自动化时期，我们这代人对一把伞的珍惜之心，他们是无论如何也体味不到的。再说，有谁愿意费时费神地去四处寻找一个补伞匠呢？那批当年的匠人早在20世纪90年代中期就纷纷改行换业，或告老还乡去了，一个古老的行业就此销声匿迹。

我得承认自己有收藏一些小物品的癖好。比如一支笔，一把伞，甚至一只水杯。我偶尔会挑合适色调的伞赠予朋友，当然这个朋友是我经过时间考量过的——只有这样的朋友才会



明白我的一片心意。她会欢喜地接受，也会如我一般去珍爱它。有一种迷信的说法是伞与“散”谐音，故不宜相赠。后来有一个机会，我询问了一位研究古文字的博士，她说，“伞”字用的是象形的造字法，其异体字“𢇛”采用的是形声造字法，“散”为声符，取其音不取其义。她的一番严谨的解释暗合了我的想法，让我觉得甚是开怀。我更乐意把伞与“善”联系在一起——事实也的确如此。收到我赠伞的朋友们一直在不散的时光静静存在着，虽不常会面，彼此的牵挂都在。就如在一场场细致紧密的春雨的接力中，静默着游移在大地之上的伞花，缤纷了一个人间。

(有删节)

11. 从第二段的描写来看，哪些物品显示出祖父的“教书先生的气质”？(6分)

答：_____。

12. 第三段写母亲喜欢和来自家乡的修伞夫妻闲聊，“这是她远嫁之后借以精神返乡的一条快乐的小路”。简要分析这里所说的“精神返乡”包含了哪些内容。(6分)

答：_____。

13. 最后一段写“我”向研究古文字的博士请教“伞”字的音义问题，并表示“更乐意把伞与‘善’联系在一起”，这表现了“我”怎样的性格特点？(6分)

答：_____。

14. 作者将斗笠和伞比作“游移的花朵”，赋予它们深厚的情感。结合上下文，分析下列语句的寓意。(7分)

(1) 一个个斗笠在大地上移动，如同一朵朵盛开的向日葵。

(2) 这些四处移动的花朵绚丽多彩。

(3) 静默着游移在大地之上的伞花。

答：_____。

四、古代诗文阅读。(25分)

(一) 阅读下面的古诗，完成15~16题。

南亭偶题

[唐]许浑

城下水萦回，潮冲野艇来。

鸟惊山果落，龟泛绿萍开。

白首书千卷，朱颜酒一杯。

南轩自流涕，不是望燕台。

【注】望燕台：又称“黄金台”。战国时燕昭王建于易水边，置千金于台上，以招纳天下贤士。

15. 请对颔联的写景特点作简要分析。(6分)

答：_____。



16. 尾联抒发了诗人怎样的情感？(3 分)

答：_____。

(二) 阅读下面的文言文，完成 17~19 题。

国侈则用费，用费则民贫，民贫则奸智生，奸智生则邪巧作。故奸邪之所生，生于匮不足；匮不足之所生，生于侈；侈之所生，生于毋度。故曰：审度量，节衣服，俭财用，禁侈泰①，为国之急也。不通于若计者，不可使用国。故曰：入国邑②，视宫室，观车马衣服，而侈俭之国可知也。

(节选自《管子·八观》)

【注】①侈泰：奢侈无度。②国邑：国都。

17. 分别概括文中两次“故曰”所提出的观点。(6 分)

答：_____。

18. “奸智生”“邪巧作”指的是什么？作者认为其根源是什么？(6 分)

答：_____。

19. 翻译文中画线的句子。(4 分)

答：_____。

五、作文。(60 分)

20. 阅读下面文字，按照要求作文。(60 分)

孟子说：“人有不为也，而后可以有为。”《礼记·学记》中说：“学，然后知不足。”

韩愈说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”

古人的这些观点对你有什么启发？请结合自己的学习经验、生活经历，写一篇作文。立意自定，文体自选（诗歌除外），题目自拟。不少于 600 字。

参考答案及解析

一、(24 分，每小题 4 分)

1. 【答案】D

【考情点拨】本题考查现代汉语的字音。

【应试指导】A 项中“陵园”的“陵”和“凌晨”的“凌”读“líng”，“模棱两可”的“棱”读“léng”。B 项中“量变”的“量”和“量体裁衣”的“量”读“liàng”，“量杯”的“量”读“liáng”。C 项中的加点字均读“xiá”。D 项中“参赞”的“参”读“cān”，“人参”的“参”读“shēn”，“参差不齐”的“参”读“cēn”。

2. 【答案】B

【考情点拨】本题考查现代汉语的字形。

【应试指导】A 项中“浮光略影”的“略”应改为“掠”。C 项中“肯切”的“肯”应改为“恳”。D 项中“竞聘”的“竞”应改为“竟”。

3. 【答案】B



【考情点拨】本题考查正确使用成语的能力。

【应试指导】项中“可圈可点”指文章精彩，值得加以圈点，形容表现好，值得肯定或赞扬。为褒义词，用在这里不合适。本题为选非题，故答案选B。

4. 【答案】C

【考情点拨】本题考查正确选用词语的能力。

【应试指导】“显然”指容易看出或感觉到；非常明显。“突然”指在短促的时间里发生，出乎意外。第一个横线处填“突然”比较合适。排除A、B两项。“起因”指（事件）发生的原因。“起源”做动词时，指开始发生，后面多跟“于”；做名词时，指事物发生的根源。“起因是什么”是固定搭配，也符合语境，故第二个横线处填“起因”更合适。排除D项，答案选C。

5. 【答案】C

【考情点拨】本题考查结合语境正确使用语言的能力。

【应试指导】第一个横线处后面的“矗立”指高耸地立着，说明它前面的物体之高，故选“②”更合适，排除A、两项。第二个横线处前面是“坐在树下”，所以填“透过茂密的枝叶”更合适，即“⑤”跟在“②”后面，据此排除D项，答案选C。

6. 【答案】B

【考情点拨】本题考查辨识病句的能力。

【应试指导】B项句式杂糅，可删去“的读者对象”。

二、(16分，每小题4分)

7. 【答案】C

【考情点拨】本题考查理解段落主要内容的能力。

【应试指导】由第一段可知，地球是处于颤动状态的，地球的轴在移动，所以地球运行不是很稳定。故A项错误。“地球在空中独立运行”和“内部组成非常对称”的假定是错误的，故排除B、D两项。答案选C。

8. 【答案】B

【考情点拨】本题考查理解文章主要内容的能力。

【应试指导】地球颤动是科学家发现的地球自转轴在外部空间上的变化。故排除、D两项。“张德勒颤动”是地极的一种不规则圆周运动，不是地球颤动的类型，故排除A项。答案选B。

9. 【答案】B

【考情点拨】本题考查对“四种颤动”的理解。

【应试指导】B项“而是10码长的曲线”错误。原文第二段说“地极位置的变化每年大约只有10码”，并没有说地极的不规则运动的轨迹是10码长的曲线，属于无中生有。本题为选非题，故答案选B。



10. 【答案】D

【考情点拨】本题考查对地球颤动原因的理解。

【应试指导】由原文第一段可知，“地球完全刚性的质地”的假设是错误的，即地球不是完全刚性的质地，而地球颤动的原因之一是地球不是完全刚性的质地。本题为选非题，故答案选D。

三、(25分)

11. (6分)

(1) 一身中山装；(2) 一支钢笔；(3) 一把精致的油纸伞。

(意思对即可)

12. (6分)

(1) 可以听到乡音；(2) 可以了解亲戚邻里关系；(3) 可以得知家乡的新鲜事。

(意思对即可)

13. (6分)

(1) 求真好学；(2) 重友谊；(3) 乐观善良。

(意思对即可)

14. (7分)

(1) 表达了对家乡勤劳女子的赞美之情。

(2) 这些“四处移动的花朵”（学生打的伞）给“暗淡的雨天”带来了色彩和活力，让“我”开心、舒适、惬意，表达了对学生的喜爱之情。

(3) “游移在大地之上的伞花”在春雨中装饰了缤纷的世界，“我”的“赠伞”也撑起了友谊的世界。

(意思对即可)

四、(25分)

15. (6分)

(1) 动静结合。“山果”“绿萍”本为静态之物，鸟惊飞而山果坠落，龟划水而绿萍开。

(2) 富于理趣。“鸟惊”与“山果落”，“龟泛”与“绿萍开”构成因果关系，理趣盎然。

(意思对即可)

16. (3分)

尾联写诗人凭轩流泪，感叹世上再无燕昭王的望燕台（黄金台），抒发了怀才不遇之情。

(意思对即可)

17. (6分)

第一个“故曰”：戒奢尚俭，是治国的当务之急；第二个“故曰”：宫殿是否富丽，车马服饰是否华美，可以用来判断一个国家是奢侈还是节俭。

(意思对即可)



18. (6 分)

第一问：“奸智生”“邪巧作”指的是社会道德败坏，不法行为产生。第二问：作者认为其根源是国家奢侈而导致财用不足。

(意思对即可)

19. (4 分)

不通晓这个策略的人，不能让他管理国家。

(意思对即可)

五、(60 分)

20. 作文评分说明

作文评分量表

类型		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

[说明]

①基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含义涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

②发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

a. 深刻：①透过现象深入本质；②揭示事物内在的因果关系；③观点具有启发作用。

b. 丰富：④材料丰富；⑤论据充足；⑥形象丰满；⑦意境深远。

c. 有文采：⑧用词贴切；⑨句式灵活；⑩善于运用修辞手法；⑪文句有表现力。

d. 有创意：⑫见解新颖；⑬材料新鲜；⑭构思新巧；⑮推理想象有独到之处；⑯有个性特征。

③缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；错别字及标点错误多的，酌情扣 1~3 分。