



全国各类成人高等学校招生考试高起点语文
全真模拟（三）

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 150 分。考试时间 120 分钟。
第Ⅱ卷（选择题，共 40 分）

一、语言知识与语言运用。（24 分，每小题 4 分）

1. 下列词语中加点字的读音，全部正确的一组是【】

- A. 造诣(yì) 蹩脚(biē) 峥嵘岁月(zhēng)
- B. 拖沓(dá) 缄默(jiān) 分外妖娆(fèn)
- C. 摇曳(yè) 稽首(qǐ) 提纲挈领(qiè)
- D. 酒馐(zhuàn) 提防(tí) 锱铢必较(zī)

2. 下列词语中没有错别字的一项是【】

- A. 认识肤浅 卑恭屈膝 灌输知识
- B. 行踪诡秘 宽宏大量 精神涣散
- C. 病入膏肓 心忧意懒 言谈诙谐
- D. 缄口不言 直接了当 革故鼎新

3. 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语，恰当的一组是【】

这已经是二三十年前的事了。我最近还见到这位朋友。那一点灯光_____鼓舞一个出门求死的人多活了许多年，_____使他到现在还活得健壮。我没有跟他重谈灯光的话。_____我想，那一点微光一定_____在他的心灵中摇晃。

- A. 定然 况且 因为 还
- B. 必然 况且 但是 也
- C. 居然 而且 因为 还
- D. 居然 而且 但是 还

4. 下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是【】

- A. 这种草药能治疗高血压病，而对人体又没有任何副作用，它的原理多见于各种医学书刊，临床使用又屡试不爽，你还有什么可怀疑的？
- B. 最近几年，俄罗斯杜布纳核研究所可谓是惨淡经营，国家拨给的预算实际上只能到位一半，研究所只能向各种基金组织申请研究补助。
- C. 作为学生和语文知识之间的一座桥梁，中学语文教师如果能够充分运用兴趣原理，提高教学的趣味性，必然可以收到事半功倍的效果。
- D. 《水浒传》英译《在河边发生的故事》，《西游记》译为《猴》，《红楼梦》译为《红色阁楼里的梦》，韵味全失，中国读者简直不可理喻。

5. 下列各句中，没有语病的一句是【】

- A. 尽管对事物的错误认知源于感情的亲疏，但公正的灵魂会时刻提醒你，让你警惕感情陷阱的误区。
- B. 环顾四周，对外语能力的强调已到了令人啼笑皆非的地步，外语考试五花八门，而语法的正确与否几乎变成了技术性苛求。
- C. 国际社会认为海洋资源的开发利用是人类走出当前人口剧增、资源枯竭、环境恶化的困境和未来发展的重要道路。
- D. 国家发展改革委员会决定适时调整国债资金投向，加快禽流感防治设施建设，增强医疗机构的收治能力，有效遏制疫情向农村蔓延。

6. 填入文中横线处，排列顺序恰当的一项是【】

书不能太少，_____；也不能贪多，_____，患上先天贫血症。精读应循序渐进，扶摇



直上，_____，层层上升，迅速接近顶端。切忌贪多图快，囫囵吞枣，否则势必根基不稳，_____。

①容易沦为别人的思想奴隶 ②太少则行而不远 ③贪多则消化不良 ④有如登塔

A.①③②④

B.②③④①

C.③①②④

D.④②③①

二、阅读下面文字，完成 7~10 题。(16 分，每小题 4 分)

1995 年 8 月，当“亚洲通信卫星 2 号”升空不久，突然发生爆炸，而这场灾难的元凶是由太阳活动引发的高空切变风，这是由空间天气突变而引发的灾难。

空间环境中，有时呈现这种情景——太阳上的太阳风、磁层、电离层和热层中可影响空间和地面技术系统的运行和可靠性以及危及人类健康和生命的状态。科学研究表明，太阳是一个能量输出不断变化的天体，正是这些变化，才引起了高层大气和电离层状态的强烈扰动。同时，太阳有时能把百万吨带电物质，以每秒近千公里的高速度抛向地球，即发生太阳风暴，引起地球空间环境发生急剧变化。如地球磁层被压缩，绕地球赤道的高空环电流大大增加，电离层无线电通讯的临界频率会突然改变，高能带电离子流可增加 3~5 个量级等等。如有时太阳耀斑爆发，能量相当于全球 50 亿人每人引爆 100 万吨 TNT。这些给人类活动造成灾害的突发性空间环境变化称为灾害性空间天气。

灾害性空间天气造成的危害是多方面的，可导致卫星失控或坠落，通讯中断，导航定位不准，输电网等技术系统受到损害等灾害性事件发生。也可能引起人类心血管疾病死亡率增高，皮肤癌患者增加。据统计，仅在航天领域，卫星故障中的大约 40% 与灾害性空间天气有关。

为了研究和预报空间天气灾变规律，避免或减轻灾害性空间天气可能给人类活动带来的灾害和损失，一门把空间天气的监测、研究、模式、预报、效应、信息传输与处理以及对人类活动的影响加以综合与集成的新学科应运而生。随着我国国民经济、国防建设和科学技术的高度发展，应用卫星、载人火箭、空间站以及地面技术系统的安全运行与剧烈变化的空间环境关系越来越密切，空间天气学就越发显得重要。我们相信，明天的空间天气预报也会像今天常规天气预报那样，为我国的建设和科学发展做出应有的贡献。

7. 根据文章，对“灾害性空间天气”的解释正确的一项是【】

- A. 太阳活动引发的使通信卫星发生爆炸的高空切变风
- B. 太阳活动引发的可影响和危及人类活动的空间环境状态
- C. 太阳自身能量输出时引发的高层大气和电离层的强烈扰动
- D. 太阳把大量带电物质高速抛向地球时发生的太阳风暴

8. 对“灾害性空间天气”形成的根本原因分析正确的一项是【】

- A. 高层大气和电离层状态的强烈扰动
- B. 把大量带电物质高速抛向地球的太阳风暴
- C. 能量极大的太阳耀斑的爆发
- D. 太阳这一天体的能量输出不断变化

9. 根据文意，对“空间天气学”的理解不准确的一项是【】

- A. 空间天气学像天气预报一样，为改善空间环境，促进我国的建设和科学发展做出了巨大的贡献
- B. 空间天气学综合与集成了空间天气的监测、研究、模式、预报、效应、信息传输与处理以及对人类活动影响
- C. 国民经济、国防建设和科学技术的发展与剧烈变化的空间环境关系的日趋密切，说明了建



立空间天气学的重要性和必要性

D.研究和预报空间天气变化规律,避免或减轻灾难性空间天气给人类带来损失,是建立空间天气学的目的

10.根据原文,下列理解正确的一项是【】

A.灾害性空间天气严重威胁人类的健康,尤其是必然导致心血管疾病死亡率增高、皮肤癌患者增加

B.太阳风暴吹过地球时,能引起地球高能带电离子流增至3~5个量级

C.灾害性空间天气可导致卫星失控或坠落,据统计,有约40%的卫星故障与灾害性空间天气有关

D.在一般情况下,空间天气并不对人类活动造成灾害,但是,它具有突变性特征,因此,有时会造成突发性灾害

第II卷(非选择题,共110分)

三、阅读下面文字,完成11~14题。(25分)

乌篷摇梦到春江(节选)

当年,在青海戈壁滩竟日奔波时,被辉煌如火的大沙漠灼花了眼睛的我,曾经大发奇想:假如让富春江泻到这儿,那该多么好!

那时,我没有到过富春江,却千百次做过她的梦。郁达夫“屋住兰江梦亦香”的诗文和叶浅予墨韵淋漓的画卷,早把我对富春江的梦幻濡染得又浓又甜,那绿沉沉的甜梦中,总是悠荡着乡思绵绵的乌篷船。

我终于圆了梦。回浙江仅两年,两次遂了与她相亲的心愿。两次都是旱路走,水路归。这行程颇使人得其佳妙。

当你迂回山间不胜引颈张目之苦时,突然一条银练素带在前方闪闪烁烁,你兀的眼睛一亮,倍觉这碧波粼粼的一江之水鲜活可爱;待盼到日程,荡舟起桨开始真正的春江游时,这荡漾漫流的大水,更令你陶然如醉。

我始想,富春江俏,恐怕全在江流的曲折多姿,从她与新安江、兰江的汇合处下行,越见委婉婀娜;行过淹没在水中的乌石滩,行过流急涡回的七里泷,富春江裙裾一闪,又闪出个江中之江湖芦湾。葫芦湾身形逼肖一只毛茸茸嫩生生的青葫芦,壁立湾畔的奇岩崛石,似乎触手可及,掩映在老树青藤中的村舍农居,更添无限情趣。

我还想,富春江的娇也在于它的色泽,那江水,活脱脱是天神地母拣尽翡翠绿玉铺就的。乌篷船行在江上,望两岸,只见千嶂染翠,峰峰岭岭都浓淡淡地绿进去;立在船头,看江山,水底天上的云絮,一朵朵一团团,俱是深深浅浅绿出来。

我再想,富春江的美,更在于它无与伦比的静。电站的建成,更使江水浪敛波平。它虽然还是千里涧水汇清流,但那汇合流,仿佛是在水底暗处悄悄进行的,“临流鼓钓,帆飞若驰”的光景已不复见,那或顺流或逆行的千舟百舸,亦如动画一般悠悠来去。

奇山异水的富春江,钟灵毓秀,风物独绝,而七里泷碑文荟萃的严子陵钓鱼台,尤能偏现它扬古启今的魅力。

我又想,人们到这儿瞻仰、凭吊,大概不在乎已成百丈悬崖的钓台当年是否真能垂钓,而是表达对严子陵不慕富贵不媚皇亲的风骨的敬崇,对今之世风清新的呼唤吧。哦,钓台不仅是一处风景区,更是历史老人垂落在江边的一只巨手……

丰哉,富春江!乌篷摇梦梦越甜,惟愿年年得相见。

11.文章写富春江,但起笔先写“辉煌如火的大沙漠”,这样写的作用是什么?(6分)

答:_____。

12.作者用回味富春江美景的方式组织材料,描绘曲折多姿的江流、迷人的绿色和清幽的氛



围，以突出富春江的_____、_____、_____的特色。（用文中的原话作答）（6分）

13.富春江使人“陶然如醉”的原因有哪些？（6分）

答：_____。

14.这篇文章的体裁是什么？作者写“严子陵钓鱼台”的主要用意是什么？（7分）

答：_____。

四、古代诗文阅读。（25分）

阅读下面文言文，完成15~17题。

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上，有池洼然而方以长，曰王羲之之墨池者，荀伯子《临川记》云也。羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其遗迹，岂信然邪？

方羲之之不可强以仕，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间，岂其徜徉肆恣，而又尝自休于此邪？羲之之书，晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后世未有能及者，岂其学不如彼邪？则学固岂可以少哉！况欲深造道德者邪？

墨池之上，今为州学舍。教授王君盛，恐其不章也，书“晋王右军墨池”之六字于楹间以揭之。又告于巩曰：“愿有记！”推王君之心，岂爱人之善，虽一能不以废，而因以及乎其迹邪？其亦欲推其事，以勉其学者邪？夫人之有一能，而使后人尚之如此，况仁人庄士之遗风余思，被于来世者何如哉！

庆历八年九月十二日，曾巩记。

15.把文中画线的语句翻译成现代汉语。（6分）

答：_____。

16.作者认为王羲之书法艺术取得卓越成就的原因是什么？（找出原句）（4分）

答：_____。

17.作者写这篇文章的主要意图是什么？（6分）

答：_____。

阅读下面这首诗，完成18~19题。

赠孟浩然

李白

吾爱孟夫子，风流天下闻。

红颜弃轩冕，白首卧松云。

醉月频中圣，迷花不事君。

高山安可仰，徒此揖清芬。

18.开头两句抒写了诗人什么样的感情？三、四两句，一个“弃”字，表现了孟浩然怎样的感情？（4分）

答：_____。

19.五、六两句抒发了诗人怎样的情感？最后两句在全诗中起什么作用？（5分）

答：_____。

五、作文。（60分）

20.一个雕刻家在细心雕刻一块尚未成形的大理石，头部、肩膀都已雕刻成形，雕成了一个美丽的天使。

这时，一个小女孩问雕刻家：“你怎么知道天使藏在石头里的？”

雕刻家回答：“石头里本没有天使，但因为我是在用心雕刻。”

请以“雕刻心中的天使”为话题，自拟题目，文体不限（诗歌除外），写一篇600字的作文。

参考答案及解析

一、（24分，每小题4分）



1. 【答案】C

【考情点拨】本题考查识记现代汉语普通话字音的能力。

【应试指导】A项“蹩脚”中“蹩”的正确读音是“bié”；B项“拖沓”中“沓”的正确读音是“tà”；D项“提防”中“提”的正确读音是“dī”。

2. 【答案】B

【考情点拨】本题考查识记现代汉语常用字的字形的能力。

【应试指导】A项“卑恭屈膝”的正确写法是“卑躬屈膝”；C项“病入膏肓”的正确写法是“病入膏肓”；D项“直接了当”的正确写法是“直截了当”。

3. 【答案】D

【考情点拨】本题考查正确使用词语的能力。

【应试指导】“况且”表示更进一层，用来补充说明理由和条件，用在句中不妥，排除A、B。“因为”表因果关系，联系上下文可知文中未构成因果关系，排除C。

4. 【答案】D

【考情点拨】本题考查正确使用成语的能力。

【应试指导】D项“不可理喻”指不能够用道理使他明白，形容固执或蛮横，此句应为“不可理解”。

5. 【答案】D

【考情点拨】本题考查辨识病句的能力。

【应试指导】A项重复累赘，删去“的误区”；B项“与否”与“苛求”前后不照应；C项搭配不当，“海洋资源开发利用”不是“道路”，应将“道路”换作“途径”“方向”等。

6. 【答案】B

【考情点拨】本题考查语言表达和衔接的能力。

【应试指导】首先从“不能太少”“不能贪多”中的“太少”“太多”可判断应为“太少则行而不远”“贪多则消化不良”。“扶摇直上”以及后面的“层层上升，迅速接近顶端”，可推出应填“有如登塔”。故选B。

二、(16分，每小题4分)

7. 【答案】B

【考情点拨】本题考查对文中概念的理解能力。

【应试指导】根据第二段末句可知，B项正确。A、C、D三项均是“灾害性空间天气”的表现之一。

8. 【答案】D

【考情点拨】本题考查对文章主要内容的理解能力。

【应试指导】A、B、C三项均是太阳能输出不断变化造成的，D项为根本原因。

9. 【答案】A

【考情点拨】本题考查对文章重要词语的阐释能力。

【应试指导】A项尚未实现，表达有误。

10. 【答案】D

【考情点拨】本题考查对文章中信息的筛选和推断能力。

【应试指导】A项应为“可能”；B项应将“增至”改为“增加”；C项应指出仅在航天领域。

三、(25分)

11. 文章写富春江，但起笔先写“辉煌如火的大沙漠”，这样写的作用是领起下文，并用大沙漠和富春江形成强烈的反差，借以增强作者对富春江的向往之情。

12. 俏 娇 美



13. (1)富春江曲折多姿的江流，掩映在老树青藤中的村舍农居。

(2)富春江迷人的绿色，浓浓淡淡的峰岭、云絮。

(3)它无与伦比的静，浪敛波平的江水。

(4)富春江碑文荟萃的严子陵钓鱼台等人文景观。

14. (1)这是一篇游记散文。

(2)主要用意在于：

①将自然景观与人文景观结合起来，表现富春江丰厚的文化底蕴。

②深化主题，以严子陵高洁的品行衬托富春江的风物独绝，表达了作者呼唤“今之世风清新”的主旨。

四、(25分)

15. 推测王先生的意思，难道是喜爱别人的优点，以至于虽然只是一技之长，也不让它埋没，因而连带重视他的事迹吗？也许想推广他的事迹，来勉励那些求学的人吧。

16. 以精力自致者，非天成也。

17. 强调后天学习的重要性，鼓励后人“深造美德”，不可废学。

18. (1)开头两句抒发了诗人对孟浩然的无限敬仰之情。

(2)一个“弃”字，把孟浩然对于效力朝廷和归隐山林的态度强烈地对立起来，表达了对封建王朝的厌弃。

19. (1)五、六两句，诗人借孟浩然的“酒杯”，发泄了对当时李唐王朝的不满。

(2)最后两句照应前面，进一步赞美了孟浩然的高尚品格，表明了自己对孟浩然无限敬仰的心情。

五、(60分)

20. 略。

